

**Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Чистопольский сельскохозяйственный техникум имени Г.И. Усманова»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства**

*«Общепрофессиональный цикл»*

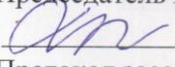
**для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

профиль: технологический

Чистополь, 2022

**ОДОБРЕНО:**

Председатель ПЦК:

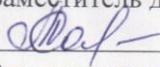
 Л.Н. Хаматгалеева

Протокол заседания ПЦК

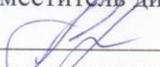
№ 1 от « 29 » августа 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Заместитель директора по НМР:

 Т.А. Сатунина

Заместитель директора по УР

 И.М. Котельникова

Протокол заседания НМС

№ 1 от " 31 " августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

Утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г № 457. Профессионального стандарта в области механизации сельского хозяйства, утвержденного приказом Минтруда Российской Федерации №340н от 21.05. 2014 г.

**Организация – разработчик:** ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

Разработчик: Кириллова Серафима Николаевна, преподаватель ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И. Усманова»

**Эксперты:**  
(работодатели)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОП.05 Основы механизации сельскохозяйственного производства.**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандарта по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

##### **Уметь:**

У1. Применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства:

У2в Подготавливать к работе основные сельскохозяйственные машины:

#### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

##### **Знать:**

31. Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;

32. Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;

33. Требования к выполнению механизированных работ операций в растениеводстве и животноводстве;

34. Сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;

35. Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;

36. Методы контроля качества выполняемых операций.

37.в Основные марки сельскохозяйственных машин и тракторов.

**Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат

выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ППСЗ, должен обладать **профессиональными компетенциями**

ПК 1.1. Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.

ПК 1.2. Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок.

ПК 1.3. Поддерживать режимы работы и заданные параметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.

ПК.2.1. Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.

ПК 2.2. Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.

ПК 2.3. Обеспечивать электробезопасность.

ПК 3.1. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.2. Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 3.3. Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей в области обеспечения работоспособности электрического хозяйства сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающимися.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

#### 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплин:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Практические занятия	30
Контрольные работы	
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Самостоятельная работа над курсовой работой	-
Реферат	-
Оформление практических заданий	-
Выполнение индивидуальных заданий	
Итоговая аттестация в форме <b>диф зачет</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Основы механизации сельскохозяйственного производства**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки	в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы (ЛР)
1	2	3	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Тракторы и автомобили</b>			
<b>Тема 1.1. Тракторы и автомобили Общие сведения о тракторах и автомобилях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1-9
	Развитие отечественного трактора и автомобилестроения Классификация и общее устройство тракторов и автомобилей Общее устройство трактора и автомобиля.	2,0	1	
			2	
<b>Тема 1.2. Устройство и принцип</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8		ОК 1-9

<b>действия тракторных и автомобильных двигателей.</b>	Классификация двигателей. Общее устройство и принцип действия тракторных и автомобильных двигателей. <i>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники(ПС)</i> Рабочий цикл 4 х тактного дизельного двигателя. Рабочий цикл 4 х тактного карбюраторного двигателя.	2	2	
	ПЗ.1 Подготовка к работе и основные регулировки КШМ.	2		ПК 3.1-3.3
	ПЗ.2 Подготовка к работе и основные регулировки ГРМ.	2		
<b>Тема 1.3 Электрооборудование тракторов и автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
	Общие сведения об электрооборудовании. Источники и потребители электрического тока, типы назначения, схемы и принципы работы	2		ОК 1-9 ЛР 1
	<i>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники(ПС)</i> Генераторы, технические характеристики, правила эксплуатации. Неисправности генераторов. Классификация электрических систем зажигания Стартеры. Системы освещения и сигнализации.			
	ПЗ 3. Подготовка к работе и зарядка аккумуляторной батареи	2		ПК 3.1-3.3
	ПЗ 4 Подготовка к работе и регулировка генераторов	2		
	ПЗ 5. Подготовка к работе и проверка приборов зажигания, освещения и сигнализации	2		
<b>Тема 1.4 Трансмиссия тракторов и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		

<b>автомобилей</b>	Трансмиссии, их назначение типы, особенности конструкций. Сцепление назначение и типы конструкций и принцип работы. Коробки передач. Конструкции промежуточных соединений и карданных передач тракторов и автомобилей. Дифференциал, назначение, работа. Конструкции мостов и принцип работы.		2	ОК 1-9
	ПЗ.6. Подготовка к работе и основные регулировки коробки перемены передач.	2		ПК 3.1-3.3
<b>Тема 1.5 Ходовая часть и управление трактором и автомобилем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Принцип работы гусеничного движителя. Конструкция рулевого управления тракторов и автомобилей. Назначение и типы тормозных систем тракторов и автомобилей	2	2	ОК 1-9
<b>Тема 1.6 Рабочее оборудование тракторов и автомобилей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Гидравлические навесные системы тракторов, их назначение Гидронасосы. Автоматические устройства гидравлической системы Регулировка и техническое обслуживание гидравлической навесной системы трактора. Кабины тракторов и автомобилей, их конструкции. Приспособление для накачивания шин. Рабочее оборудование автомобиля. Прицепы, приводная лебедка, их назначение и конструкции.			
<b>Тема 1.7 Техническое обслуживание тракторов и автомобилей. Безопасность труда и пожарная безопасность при работе на тракторах и автомобилях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Основные положения в системе ТО. Организация ТО. Организация работы пунктов ТО. Требования безопасности труда и пожарной безопасности при эксплуатации Машино – тракторного парка.	2		
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Механизация производственных процессов в растениеводстве.</b>				
<b>Тема 2.1. Механизация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		ОК 1-9

<b>технологических процессов обработки почвы.</b>	Виды, способы и технологические процессы обработки почвы. <i>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники(ПС)</i> Классификация почвообрабатывающих машин и орудий, агротехнические требования. Основные рабочие органы плугов. Культиваторы . Бороны. Сцепки и другие почвообрабатывающие машины. Понятие о пахотном Машино – тракторном агрегате и основные требования к ним.	2	2	
	ПЗ 7. Подготовка почвообрабатывающих машин к работе	2		ПК 3.1-3.3
<b>Тема 2.2. Механизация технологических процессов приготовления и внесения удобрений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1-9
	Виды удобрений. <i>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники(ПС)</i> Приготовление удобрений. внесение удобрений. Машины для внесения удобрений	2	2	ЛР 4 ЛР 16
<b>Тема 2.3 . Механизация технологических процессов посева и посадки с / х. культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Устройство, работа и регулировки зерновой сеялки. Устройство кукурузной, свекловичной и овощной сеялки, картофелесажалки, рассадопосадочной машины. <i>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники(ПС)</i> Регулировка их рабочих органов на норму высева семян и посадки клубней и рассады. Посевные комплекс	2	2	ОК 1-9
	Комплектование Машино – тракторных агрегатов и основные требования к ним. Способы и технологические процессы посева и посадки сельскохозяйственных культур.			

	ПЗ.8 Регулировка посевных машин на заданный режим работы	2		
	Регулировка посевных комплексов на заданный режим работы	2		
<b>Тема 2.4. Механизация технологических процессов по уходу за сельскохозяйственными культурами и защите растений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	.Система машин по уходу за растениями. Общее устройство и регулировка рабочих органов протравливателей, Общее устройство и регулировка рабочих органов опрыскивателей.			ОК 1-9 ЛР 10
<b>Тема 2.5. Механизация технологических процессов уборки трав, силосных, кормовых, технических культур и картофеля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Технология приготовления ВТМ. Кормоуборочный комбайн устройство, работа и регулировки. Машины для уборки картофеля, свеклы и других культур. Технологические процессы и комплексы для закладки на хранение трав, силосных культур.	2	2	ОК 1-9
	.Способы и технологические процессы уборки трав на сено и сенаж, силос. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении технологических процессов.			
	ПЗ.9 Подготовка кормоуборочных комбайнов к работе	2		ПК 3.1-3.3
	ПЗ.10 Подготовка картофелеуборочных комбайнов к работе	2		
<b>Тема 2.6 Механизация технологических процессов уборки зерновых и зернобобовых культур.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6		
	Способы и технологический процесс уборки зерновых культур Устройство зерноуборочных комбайнов различных марок <i>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники(ПС)</i> Технологический процесс работы зерноуборочных комбайнов. Основные регулировки зерноуборочных комбайнов при настройке на уборку различных культур. Контроль качества уборки культур. Зарубежные зерноуборочные комбайны.	2	2	ОК 1-9 ЛР 14
	ПЗ.11.Настройка зерноуборочного комбайна АКРОСС на заданный режим работы	2		ПК 3.1-3.3

	ПЗ 12. Подготовка зарубежного комбайна ЛЕКСИОН к работе	2		
<b>Тема 2.7 Механизация технологических процессов послеуборочной обработки зерна.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Классификация зерноочистительных машин. Технологические схемы, устройство, принцип работы. Зерноочистительные и сушильные комплексы. Подготовка к работе машин для очистки зерна			
<b>Тема 2.8 Механизация технологических процессов в овощеводстве защищенного грунта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Типы теплиц. Технологические процессы и система машин. Оборудование и устройство машин для возделывания и уборки овощей Правила безопасности труда и пожарной безопасности	2		
<b>Раздел 3</b>	<b>Механизация производственных процессов в животноводстве</b>			
<b>Тема 3.1 Общие сведения о фермах и комплексах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Понятие о животноводческих фермах и комплексах, их производственное назначение. <i>Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники(ПС)</i> Способы содержания животных и птицы с учетом современных технологий. Типы ферм и комплексов, их размеры, планировка, место на генеральном плане.	2	2	ОК 1-9 ЛР 4
<b>Тема 3.2. Агрегаты и оборудование для</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		ОК 1-9

<b>создания микроклимата в животноводческих помещениях и птицеводческих фермах.</b>	<p>Понятие о микроклимате. Влияние температурно – влажностного режима на продуктивность крупного рогатого скота, овец, свиней и птицы.</p> <p>Типы, устройство, эксплуатация систем вентиляции</p> <p>Оборудование для очистки и дезинфекции воздуха, его устройство.</p> <p>Средства автоматического регулирования параметров микроклимата помещений. Электрокалориферные агрегаты, тепловентиляторы, оборудование для локального обогрева молодняка, их назначение, устройство и регулирование</p>	2	2	
<b>Тема 3.3. Механизация и автоматизация водоснабжения животноводческих ферм и пастбищ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5		
	<p>Характеристика водоисточников. Типы насосов, используемых в животноводстве, их технические характеристики, устройство и правило эксплуатации.</p> <p>Классификация систем водоснабжения и водораспределения</p> <p>Автопоилки для животных и птицы, их устройство, принцип действия, техническое обслуживание.</p>	1		
	<p>Глубинные насосы и скважины. Замена и техническое обслуживание глубинных насосов. Особенности их пуска в работу и правило эксплуатации.</p>			
	ПЗ.13 Подготовка к работе поилок	2		ПК 3.1-3.3
<b>Тема 3.4. Механизация и автоматизация обработки, приготовления и раздачи кормов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3		
	<p>Универсальные машины для измельчения кормов.</p> <p>Машины для тепловой обработки кормов, рабочий процесс и регулировки. Запарники и варочные котлы.</p> <p>Оборудование для приготовления и раздачи кормов. Технологические линии приготовления кормов, кормоцеха. Мобильные и стационарные средства раздачи кормов. Подготовка к работе и регулировка машин для раздачи кормов.</p>	1	2	ОК 1-9
	Сушилки и агрегаты для производства травяной и витаминно-травяной муки, их устройство принцип работы и регулировка			
<b>Тема 3.5. Механизация и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		

<b>автоматизация доения коров и первичной обработки молока.</b>	Доильные аппараты. Режимы доения. Вакуумные установки и аппаратура.		2	
	Доильные установки и их классификация. Технологический процесс работы, устройство и регулировка Оборудование для переработки молока. Сепараторы, пастеризаторы, назначение работа. Новые технологии обработки молока на фермах. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при выполнении работ	2		ОК 1-9
	ПЗ 14. Подготовка к работе машин для доения коров. Подготовка к работе доильной установки Деловаль	2		ПК 3.1-3.3
<b>Тема 3.6. Механизация навозоудаления и обработки навоза.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Стационарные системы навозоудаления и мобильные средства уборки, их классификация, принцип действия. Установка скреперная для удаления навоза. Аэробные и анаэробные системы обработки навоза и помета, их устройство и принцип действия.	2	2	ОК 1-9
	ПЗ 15. Подготовка к работе машин для удаления навоза	2		ПК 3.1-3.3
<b>Тема 3.7. Механизация стрижки и купания овец, убоя ягнят и обработки шкурок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Значение машинной стрижки. Устройство и оборудование стригальных пунктов и пунктов для купания Стригальные установки. Стригальные машинки. Механизация убоя караульных ягнят и обработки шкурок. Схема технологического процесса.		2	
<b>Дифференцированный зачет</b>		4		
<b>Итого</b>		90		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### а. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Механизация СХП»;  
Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации;
- Наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- Видеотека по курсу;
- Учебные фильмы по некоторым разделам дисциплины;

Технические средства обучения:

- Компьютер, мультимедиа комплекс.

#### Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Тарасенко А.П. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства. – М. Колос 2018 г.
2. Гельман Б.Н. Москвин М.В. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. – Колос 2014 г.
3. Никифоров А.Н. Юлдашев М.В. Тракторы и автомобили и запасные части – М. Колос 2016 г.
4. Белянчиков Н.Н. Механизация и автоматизация животноводства – М. Агропроиздат. 2016 г.
5. Кузнецов А.В. Рудобашт. С.П. Основы теплотехники и топливосмазочные материалы. М. Колос. 2017.

Дополнительные источники:

1. Internet, Iandecs.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
У1 Применять в профессиональной деятельности средства механизации сельскохозяйственного производства:	<i>Практическая работа, технический диктант, тестовый контроль</i>
У2в Подготавливать к работе основные сельскохозяйственные машины	<i>Практическая работа, технический диктант, тестовый контроль</i>

<b>Знания:</b>	
31. Общее устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей, их воздействие на почву и окружающую среду;	<i>Устный опрос, Тестовый контроль</i>
32. Технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями;	<i>Устный опрос, тестовый контроль,</i>
33. Требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве;	<i>Фронтальный опрос ,тестовый контроль, практическая работа</i>
34. Сведения о подготовке машин к работе и их регулировке;	<i>Фронтальный опрос, практическая работа</i>
35. Правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств;	<i>Практическая работа, технический диктант, тестовый контроль</i>
36. Методы контроля качества выполняемых операций.	<i>Практическая работа , устный опрос</i>
37 в. Основные марки сельскохозяйственных машин и тракторов	<i>Практическая работа , устный опрос</i>

### **ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	-демонстрация сформированности мировоззренческой позиции и готовности к защите интересов государства и работе на благо Отечества
ЛР 4	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -проявление и демонстрация уважения к людям разной профессии; - проявление стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
ЛР 10	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
ЛР 14	-оценка собственного продвижения, личного развития; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 16	-демонстрация экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности